

**Compte-rendu du  
Conseil d'école du lundi 30 Mars 2015  
ECOLE ELEMENTAIRE DE BUSSAC-FORÊT**

**Présents :**

Pour l'école élémentaire

Peggy Bassiny, directrice, présidente du conseil

Isabelle Pinaud – Marion Durand – Mélissa Millet

Parents délégués : Mme Ehouarne, Mme Lalande, Mme Hardy

Mme Latorse, Mme Folcade excusées

Pour la municipalité : Mme Mattiazzo, Madame le Maire, excusée

Mme Naud, adjointe chargée des affaires scolaires

M. Navarre, conseiller municipal

**1. Sécurité à l'école**

**Exercice de PPMS (Mise en Sûreté)**

Le lieu de regroupement est la bibliothèque lorsque les élèves sont en récréation au moment du déclenchement de l'alerte. L'exercice a eu lieu le mercredi 18 mars à l'heure de la récréation.

Les élèves se sont rendus dans le coin-lieu de regroupement attribué sans se tromper et rapidement.

Le signal est immédiatement reconnu. Tout se passe très bien.

**Exercice incendie :**

Un exercice a été réalisé le jeudi 26 Mars 2014 juste avant la récréation du matin. Tout s'est bien déroulé. Les élèves se regroupent par classe et sont comptés par les enseignantes.

Les alarmes sont installées dans chaque bâtiment. Celle de la classe de CP n'a pas fonctionné lorsque MME Bassiny a appuyé dessus. Cela a été signalé dans la journée à la mairie. La pile a été changée ce matin.

Mme Bassiny demande qu'on refasse un essai avec un technicien. Mme Naud en prend note.

Mme Millet dit que le signal sonore n'est pas assez fort et que les élèves n'ont pas réagit immédiatement. Ils ont réagit rapidement lorsqu'elle leur a dit de sortir.

Il est demandé à la mairie d'envisager de faire mettre un haut-parleur de l'autre côté de la porte de la cantine qui coupe le bruit du signal. Mme Naud en prend note.

Mme BASSINY demande aux membres du conseil s'ils ont des questions. Ils répondent chacun par la négative.

**2. les Ateliers Pédagogiques Complémentaires**

Ce dispositif permet de disposer d'un total de 36 heures en présence des élèves qui ont des difficultés.

Fréquence :

- Les lundis et mardis de 15h45 à 16h30 pour les quatre classes.
- Les jeudis et vendredis pour les CP, en plus du lundi et du mardi.

Les enfants ont travaillé les points suivants :

- CP : le code, la phonologie
- CE1 : 3 élèves sont soutenus en revoyant les points qui n'ont pas été compris dans la journée même ou dans la semaine.
- CE2-CM1 : calcul, écriture et lecture.
- CM1-CM2 : Lecture compréhension et la fluidité dans la lecture à haute voix.

Nombre d'élèves ayant bénéficié du dispositif en période 3: 20 élèves.

Nombre d'élèves bénéficiant du dispositif en période 4: 18 élèves

La prise en charge s'arrêtera la semaine du 15 juin. Les 36 heures prévues par le dispositif étant toutes réalisées.

Une maman déléguée demande si c'est un dispositif lié à l'école ou si cela est national. La directrice répond que c'est un dispositif national mais que la répartition des heures est décidé et planifié par l'équipe enseignante.

### **3. Les projets de classe.**

Communs à toutes les classes:

- ➔ Jardin. Des plantations et récoltes sont réalisées par toutes les classes de l'école. La reprise après l'hiver s'est faite le 12 Mars 2015.
- ➔ Cinéma : La coopérative scolaire a pris en charge le coût d'une séance de cinéma pour tous les élèves de l'école ainsi que le transport. Les cycles 2 ont vu « Le chant de la mer » et les classes de cycle 3 «Le garçon et le monde ».

Coût :  
- 95 élèves x 3.90€ = 370,50 €  
Transport = 552.25 €  
Total = 923 €

#### **CP:**

Mme BASSINY fait l'inventaire des projets du trimestre.

- les Rencontres USEP : une rencontre « orientation » est prévue le 2/04.
- Projet environnement 17 : découverte des animaux de la mare le 21/04.
- Projet d'échange avec CP/CE1-CE2 et MS de Sophie Lhoumeau qui continue : ateliers de mise en scène d'albums/chorale/danse.
- Les CP vont lire à la maternelle aux élèves de Grande Section depuis mi-janvier. Ils sont très heureux et fiers d'eux. La classe des MS-GS est très contente et les attend chaque fois impatientement.
- Décloisonnement entre les CP et CE1 : les maîtresses échangent leurs classes trois fois par semaine pendant 20 minutes. Mme Bassiny va faire anglais avec les CE1 et Mme Pinaud travaille sur les contes et les documentaires avec les CP.
- Piscine aux Antilles de Jonzac durant 9 séances. Fin des séances la semaine prochaine.

#### **CE1 :**

Mme PINAUD parle également des projets qu'elle mène pour la classe de CE1.

- Rencontres USEP : Randonnée à Sousmoulins le 10/04.
- Rallye-lecture sur un auteur : Tony Ungerer. Il y aura une rencontre avec les classes de Coux, de Chevanceaux et de Montlieu-la -garde le 23/06 autour d'ateliers se référant à quatre albums de cet auteur, étudiés en classe.
- Spectacle du CARFDT le mardi 13 janvier : Flix de Tony Ungerer, avec la classe de CE2 CM1
- Projet environnement 17 : les papillons le 25/04 dans les Landes de Corignac
- Projet d'échange avec CP/CE1-CE2 et MS de Sophie Lhoumeau : ateliers de mise en scène d'albums/chorale/danse.
- Piscine aux Antilles de Jonzac durant 9 séances. Les Ce1 ont passé un test nautique qui leur permettra de pouvoir, au cycle 3, faire des activités nautiques de type voile ou canoë/kayak.
- sortie au Paléosite de Saint Cézaire programmée le 26/05 avec la classe des correspondants de Coux.
- Participation de la classe au concours de calcul mental académique. Un élève s'est illustré et est champion académique de toutes les classes de CE1. Il y a eu une forte implication des élèves qui perdure au -delà du concours.

Mmes Bassiny et Pinaud remercient les parents et grands-parents qui les accompagnent aux Antilles de Jonzac, tant ceux agréés que ceux qui sont aussi venus pour les aider à gérer dans les vestiaires ou sur le bord du bassin. Cela a permis d'avoir un excellent taux d'encadrement. Merci de vous impliquer ainsi.

## **CE2-CM1**

Mme Durand inventorie les projets pour sa classe.

- Rencontres USEP : athlétisme le 21/04.
- Projet environnement 17 : faire du land art, le 24/04, dans les landes de Corignac.
- Spectacle du CARFD : Flix le 13 janvier avec la classe de CE1
- Projet Badminton. Les élèves ont bénéficié de 6 séances avec une animatrice de Bouge Tes vacances à la bulle en janvier et février. Les élèves se sont beaucoup impliqués et ont beaucoup progressé. Ils ont pu être capables de réaliser des échanges et de petits tournois.
- Les élèves de la classe ont également passé le permis cycliste le 10/03. Il y a eu deux parties. Dans la première, les élèves ont fait de la théorie au TBI et, dans la deuxième, ils ont pratiqué. Ils avaient à réaliser un parcours avec des panneaux et des feux de signalisation. Deux personnes les encadraient : un ancien gendarme à la retraite et une ancienne directrice d'école. Les élèves vont maintenant avoir, comme les autres années, une formation pour obtenir leur permis piéton.

## **CM1-CM2 :**

Mme Millet parle des projets pour sa classe.

- Rencontre USEP : athlétisme le 10/04 à Chevanceaux.
- Projet environnement 17 : land art le 21/04 dans les landes de Corignac.
- La classe a participé à un concours de calcul de type Mathador durant la semaine des mathématiques, du 9 au 13 mars.
- Projet Badminton : Les élèves ont bénéficié durant les mois de janvier et de février de 6 séances avec une animatrice à la bulle, comme les CE2-CM1.
- L'écriture de nouvelles policières par la classe a abouti à l'édition d'un livre. Les élèves présenteront leur livre au salon du livre qui se déroulera à Bussac-Foret le 12/04. Un exemplaire du livre a été offert à chaque élève. Le coût pour la coopérative scolaire est de 240 €.  
Une illustratrice a même fait la 1ère de couverture gratuitement.
- Le projet de vidéo conférence avec une assistante américaine continue. 8 séances ont déjà eu lieu et il en reste deux.  
Ce projet se terminera le 24/04 par la venue de Kiara, qui fera une visite surprise aux élèves dans la classe.
- Mme Alvarez, professeure d'allemand, vient, comme les autres années faire une initiation à l'allemand dans la classe pour permettre aux futurs élèves entrant en 6<sup>ème</sup> de choisir éventuellement cette option. Elle est venue trois fois, une heure par semaine.
- La classe a continué de suivre la Course Virtual Regata durant dix minutes par jour. Cette activité est en lien avec le projet voile. Toutes les classes ayant participé au projet usep voile sont ainsi en concurrence.

Mme BASSINY apporte les précisions suivantes :

- Elle remercie la mairie et le président du club de tennis qui prêtent les locaux à l'école pour l'activité de jeux de raquettes. Cette activité est menée grâce à un contrat de prestation de services avec l'association « Bouge Tes Vacances » de Montlieu-la-Garde. Mélanie Fradon encadre une partie de l'activité. La coopérative scolaire a payé la somme de 458 € pour les quatre classes (tennis pour le cycle 2 et badminton pour le cycle 3).
- Les activités menées avec Nature Environnement 17 sont subventionnées par le Conseil Général. Les activités sont définies avec l'animatrice de NE17 et également gratuites pour l'école.
- Le spectacle du CARFDP est payé par la coopérative scolaire sans participation financière des parents. C'est le cas également des transports.

Mme BASSINY demande aux parents délégués s'ils ont des questions. Ils répondent chacun par la négative.

#### **4- Points divers :**

##### **Décloisonnement Grande Section/CP :**

Comme les autres années, un décloisonnement aura lieu. Cela se fera durant la cinquième période, le lundi. Il s'agit d'habituer les élèves de Grande Section à leur future école et nouvelle classe et faire pratiquer des activités aux élèves.

##### **Journée portes Ouvertes et Carnaval :**

Il s'agissait d'inviter les parents à rentrer dans l'école et dans les classes pour voir le travail réalisé au sein de chaque classe.

Tous les élèves ont été mélangés dans les quatre classes pour y confectionner, au sein d'ateliers de cuisine, un goûter, entièrement financé par la coopérative scolaire ( soit 170 €), et offert à tous les élèves et parents présents. Les enseignantes remercient très chaleureusement les parents qui sont venus aider et encadrer les ateliers de cuisine, certains sur leur temps de vacances ou de repos.

Merci également à tous les parents venus dans les classes et dans l'école ce jour là et du retour très positif qu'ils nous ont donné.

Concernant le Carnaval qui se déroulait aussi en maternelle, les enseignantes seront amenées à modifier certaines choses si un tel projet est reconduit l'an prochain pour permettre à tous les parents de pouvoir assister à tout.

##### **Coopérative scolaire :**

Le compte de la coopérative scolaire affiche un solde créditeur de 5 407,11 € au 27 février 2015. Les comptes de l'année 2014 ont été visés, à la demande de la présidente, par trois parents élus au conseil d'école : Mmes Arcobelli, Ehouarne et Hardy, qui les ont contrôlés et avalisés en les signant. La directrice a fait passer aux membres du conseil d'école ainsi qu'aux membres de la Commission des Affaires Scolaires, le détail des dépenses concernant les sorties et transports. Le total atteint la somme de 5 291.04 €. La subvention municipale s'élevant à 2 500 €, la coopérative scolaire a donc financé 2 791.04 €.

Le bilan financier de la tombola n'étant pas établi à ce jour, il sera communiqué au troisième conseil d'école. Pour répondre à une question posée par un parent d'élève, tous les lots sont distribués ou remis en jeu l'année suivante quand ils n'ont pas été récupérés.

Les enseignantes remercient encore une fois les nombreux parents qui répondent présents soit dans l'organisation des divers évènements, soit pour réaliser des ateliers dans les classes, soit pour accompagner et encadrer des élèves dans les diverses sorties.

**Tous les évènements qui rapportent de l'argent à l'école est investi pour les sorties, pour l'achat de livres,**

##### **Travaux demandés à la mairie**

L'école élémentaire a demandé à la mairie pour le budget 2015 :

- De nouveaux téléphones avec fonction haut-parleur et un répondeur téléphonique.
- Des couvercles pour les poubelles de la cour de récréation.
- Une ouverture automatique du portail de l'école commandée dans une classe, compte tenu des nombreuses entrées et sorties de l'école tout au long de la journée.
- L'aménagement en local de rangement du garage au fond de la cour.
- Des volets roulants dans la classe de CP pour protéger les enfants du soleil et leur permettre de travailler sans être gênés.
- Une nouvelle peinture sur les murs , dans des tons très clairs afin de permettre une meilleure concentration. Les murs actuels étant bleus et roses très agressifs.
- Le renouvellement de la subvention de 2 500 € pour aider à payer les sorties et les transports.
- Une éventuelle subvention pour aider à financer une classe de découverte en fin d'année pour une classe ou deux, ne pouvant excéder 2 500 €.

Mme Naud a apporté à l'école ce jour, un nouveau téléphone /répondeur qui va être mis rapidement en fonction. La ligne téléphonique a été vérifiée à la demande du secrétaire général de mairie aux services Orange.

Le local de rangement va être en travaux durant les vacances scolaires prochaines. Des plaques seront posées au plafond et des étagères seront posées.

Des volets roulants vont être posés aux fenêtres de la classe de CP.

La question du portail est étudiée par la mairie.

## **5- Questions des parents :**

### **Concernant l'inauguration du nouveau nom de l'école**

Il avait été évoqué la pose d'une plaque, donnant à l'école le nom de « Ecole Michel et Jeanine Andrieu ». Où en est cette question ?

Mme Naud répond que l'inauguration se fera le 17/04 à 16 h 00 en présence de Mme Andrieu. Les élèves y assisteront et tous les parents et enseignantes y sont invités et seront les bienvenus.

### **Concernant les activités péri-éducatives entre 15 h 45 et 16 h 30**

Des parents d'élèves se demandent si un point va être fait sur ces activités. D'autre part, le groupe de CP est désormais éclaté et les élèves sont ajoutés aux autres groupes les mardis, jeudis et vendredis. Cela restera-t-il en l'état ?

Mme Naud dit qu'il y aura, effectivement, un point de fait avant la fin de l'année scolaire.

D'autre part, la personne qui était bénévole a pris un travail et ne peut plus continuer. Elle la remercie d'ailleurs chaleureusement de cet investissement. Mme Naud recherche d'un remplaçant.

### **Concernant la circulation dans la rue entre les deux écoles**

Il existe, dans la rue, entre les deux écoles, un passage pour piétons. Cependant, les parents notent qu'il y a beaucoup de circulation, y compris de gros camions, et que les véhicules vont vite.

Les parents demandent que des panneaux soient posés dans la rue, des deux côtés, en amont de ce passage pour signaler la présence et la traversée d'enfants. En effet, rien n'indique la proximité d'écoles.

Mme Naud en prend note.

La séance est levée à 19 h 50. Compte-rendu rédigé par Mme Bassiny